

Ovocie,  
zelenina,  
orechy z  
našich sádov

---

HOVORME O JEDLE 2023



## Zoznam zrealizovaných aktivít:

1. Ovocná deslata
2. Starostlivosť o školský ovocný sad
3. Orechy a ich využitie
4. Príprava orechových šúľancov
5. Zoznámenie sa s knihou Luskáčik
6. Cesnak ako liek - výsadba cesnaku, cesnakové hrianky
7. Kaligram v tvare ovocia s textom o ovocí
8. Cviklový sirup + farbivo - betalaín
9. Hľadanie ovocia v názvoch piesní
10. Jablko – plod, semienko
11. Výsadba jablkových semien, výroba jablkovej šťavy
12. Hodnotenie chuti ovocných džemov

# Zoznam zrealizovaných aktivít

13. Vlašský orech - tvarom podobný ľudskému mozgu
14. Ochutnávka orechového odvaru
15. Mulčovanie v školskej záhrade
16. Dajme veciam druhú šancu
17. Hľadanie ovocia v biblii, vlastné ilustrácie žiakov
18. Druhy orechov - ochutnávka, hľadanie informácií o pozitívnom vplyve na ľudský organizmus, výroba plagátikov
19. Poďakovanie za dary zeme - aranžovanie výstavky
20. Ovocné rastliny v biológii šiestakov - ochutnávka rôzneho ovocia a zisťovanie vitamínov nachádzajúcich sa v ovocí
21. Orechový deň -  
orechová výživa, počítanie pomocou orechov, výroba ozdôb z orechovej š krupinky
22. Komunikácia v anglickom jazyku na tému ovocie a zelenina
23. Výroba papierových jabĺčok
24. Výroba pečeného čaju





## Ovocná desiata

- 380 žiakov našej školy si pochutnalo na ovocnej desiata, ktorú nám pomohli zrealizovať rodičia. Žiakom siedmeho ročníka ďakujeme za prípravu stolovania. Servírovali ovocie, ovocné koláče, ovocné džemy, ovocné džúsy a ovocné šťavy.





- Spoločným stolovaním učíme žiakov vzájomnej úcte a rešpektu.





- Ovocie umyť, nakrájať, poukladať.
- Ovocné pečivo nakrájať, naložiť na tácky.
- Ovocné džúsy pripraviť do džbánov.
- Toto všetko museli žiaci zvládnuť pri príprave desiaty.





## Starostlivosť o školský ovocný sad

Žiaci ôsmeho ročníka sa učili ako sa správne postarať o ovocné stromy.





Bez práce, nie sú koláče. Bez starostlivosti o ovocné stromy, nebude ovocie v školskej záhrade.

---



# Orechy a ich využitie

- Druháci v škole pripravili orechové šúľance, pochutnali si na orechových koláčoch, zoznámili sa s Luskáčikom a počítali pomocou orechov.







Trieda druhákov sa na jeden deň zmenila na kuchyňu s orechovými dobrotami.

---





• Bol to skvelý orechový deň.





- Zazvonil zvonec a krásnemu orechovému dňu bol koniec.





## Jedlo ako liek - cesnak

- Tretiaci si na vyučovaní porozprávali aké liečivé účinky má cesnak, že je to prírodné antibiotikum.
- Do vyvýšených záhonov v našej školskej záhrade cesnak vysadili.
- Po práci si pochutnali na hriankach s cesnakom.







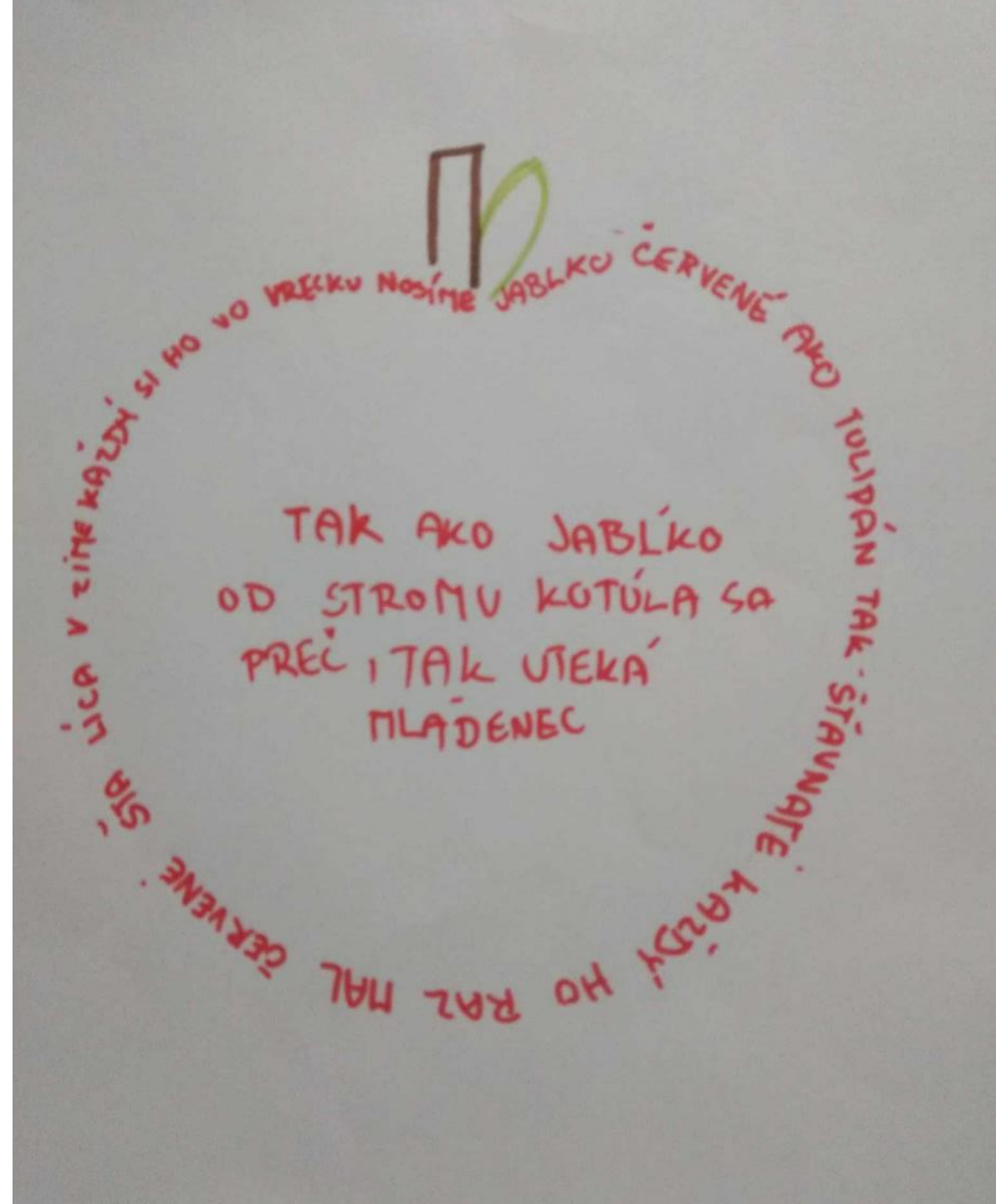
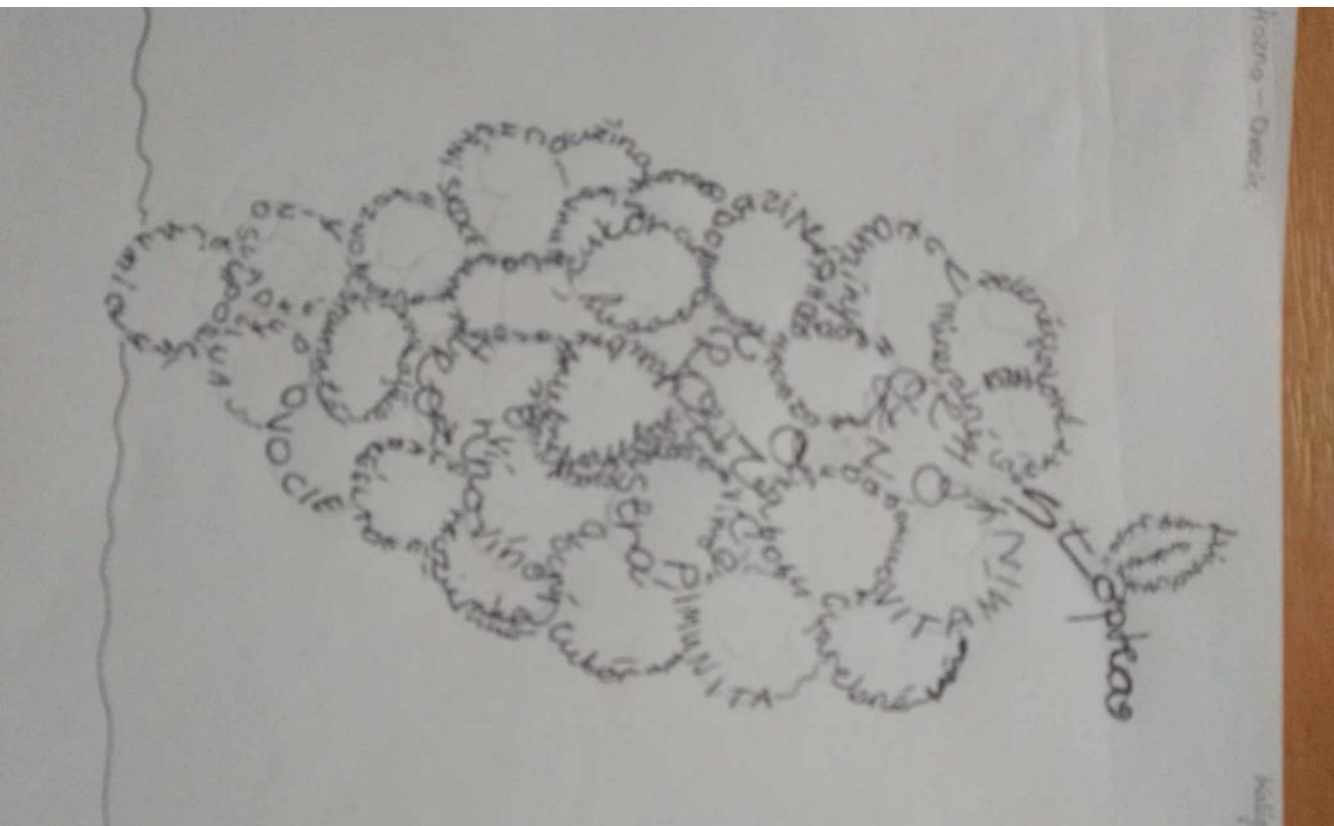
Už vieme ako vysadiť cesnak a pripravíme si aj chutné hrianky potreté cesnakom.



# Kaligram v tvare ovocia s textom

## o ovocí

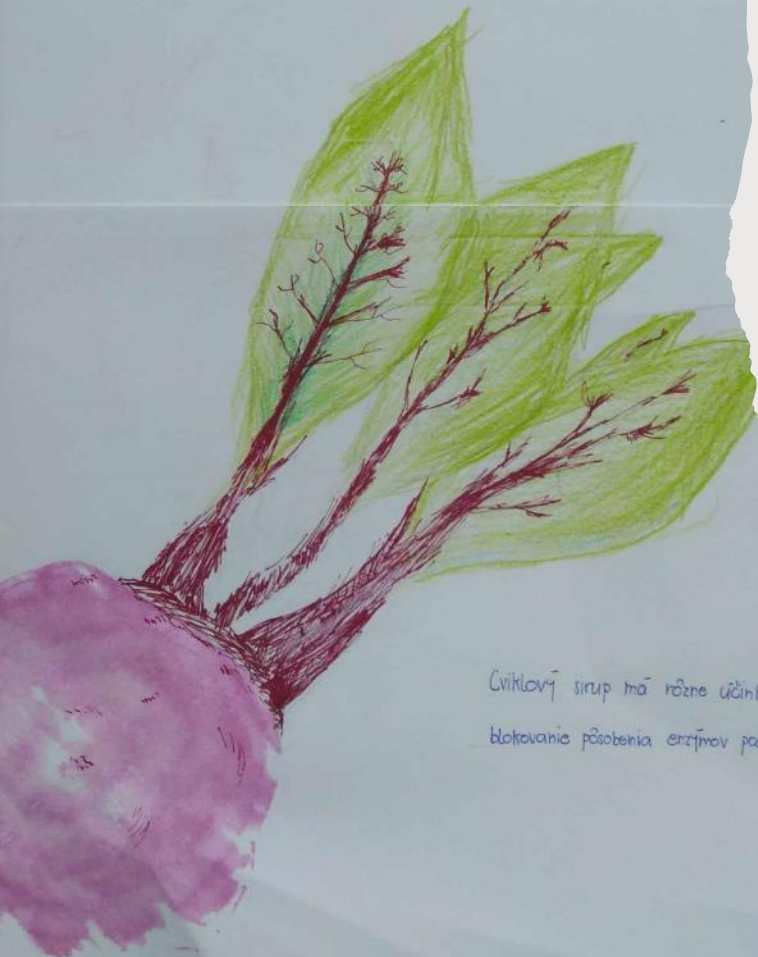
Žiaci ôsmeho ročníka vytvárali kaligramy na hodine slovenského jazyka.



# Cvikla

Farbivo Cvikly - Betalain

Cvikla podporuje činnosť pečene, F  
stenu nádob. Má rôzne lie  
sol' z tela, povzbudzuje č  
žľe. Obsahuje Vit. C, B...



Cviklový sirup má rôzne účinky na  
blokovanie pôsobenia enzýmov podporujúca

**Cviklový sirup -**  
žiaci siedmeho  
ročníka na hodine  
chémie skúmali  
farbiace vlastnosti  
cvikly, zisťovali a  
zapisovali zaujímavé  
informácie o cvikle.  
Uvarili chutný cviklový  
sirup plný vitamínov.







## Farbivo - betalaín

O tom, že farbivo z  
cvikly ide ťažko zmyť z  
rúk sa žiaci presvedčili  
sami.





# Hľadanie ovocia v názvoch piesní

Žiaci ôsmeho ročníka hľadali ovocie v názvoch piesní, ktoré si pomtom spoločne zaspievali

Mám ja hrušku  
Čerešne 🍒  
červené jablko

Spadla  
hruška zelená  
ONA LÚBI  
POMARANČ

Čerešnička  
Čerešne  
Darinka  
Mandarinka



# Jablko – plod – semienko

- Tretiaci pozorovali tvar, farbu a chuť rôznych odrôd jablák.
- Vyberali semienka, ktoré vysadili do vyvýšených záhonov.
- Spolu si pochutili na čerstvej šťave z domácich jablák.







Na jar budeme pozorovať, či nám  
jablkové semiačka schádzajú.



# Ochutnávka ovocných džemov v školskom klube

---

- 80 žiakov v školskom klube malo ochutnávku ovocných džemov, ktoré potom obodovali. Zistili zaujímavé výsledky. Bol to sladký derezt po dobrom obede.





# Hodnotenie chuti ovocných džemov

OCHUTNÁVKA	DŽEMOV	BODY	MIESTO
MARHUĽA		11	4.
JAHOĎA		29	1.
JABLKO		10	5.
RÍBEZĽA		16	2.
EGREŠ		13	3.





## Vlašský orech - podobný ľudskému mozgu

- Žiaci prvého ročníka skúmali vlašský orech – ochutnali odvar z plodu, aj orechových škrupín. Je veľmi dobrý proti kašľu. Zistili, že orechy obsahujú veľké množstvo oleja, ktorým kedysi ľudia leštili nábytok. Nakoniec nakreslili ľudský mozog a porovnávali jeho podobnosť s vlašským orechom. Orechové škrupiny použili ako mulč.

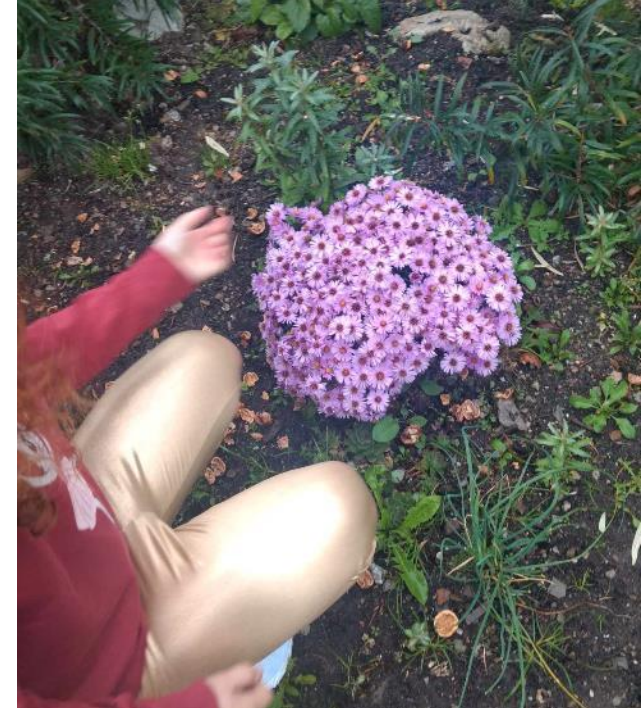






Ochutnávka orechového odvaru a  
leštenie nábytku orechovým  
olejom.





- Prváčikovia sa potrápili s tvrdými orechovými škrupinami, aby z nich vylúskali chutný oriešok. Škrupiny potom použili ako mulč v školskej záhrade.



**N**ajohavnejší tvor na zemi bol had. Nebol iba ľstivý, ale aj veľmi chytrý. Jedného dňa si zmyslel, že by mohol uviesť ľudí do pokušenia a vyprovokovať tak Boha. Prefíkaný had sa priblížil k žene a spýtal sa: „Z akého dôvodu vám Boh nedovolil jesť ovocie zo všetkých rajských stromov?“

„Môžeme jesť plody všetkých stromov a rastlín. Môžeme si užívať všetko, čo len potrebujeme. Boh nám zakázal iba strom uprostred záhrady. Volá sa strom poznania. Máme zakázané jesť jeho plody a nesmieme sa ho ani dotýkať. Inak by sme mohli zomrieť,“ odpovedala mu žena.

Had namietol: „Ó! Tak to nie je! Nezomreli by ste. Stalo by sa však, a Boh si to uvedomuje, že by sa vám otvorili oči a boli by ste rovnako mocní ako

bohovia. Boli by ste vševediaci ako oni, poznali všetko dobré i zlé. Získali by ste takú istú moc ako Najvyšší a už by ste ho nepotrebovali. V skutočnosti vyriekol Boh tento zákaz zo strachu, aby ste od neho neprestali byť závislí a nestali sa lepšími než On.“

Žena si pomyslela, že ovocie stromu poznania bude istotne veľmi chutné a že ich premení na mocných bohov. Okrem toho ju strom lákal aj svojím pôvabom, a preto si ovocie odtrhla a zjedla. Pripadalo jej také sladké a chutné, že ho ponúkla aj Adamovi. Jej muž ovocie zjedol a dal žene za pravdu.

Hadova predpoveď sa sčasti vyplnila a ľuďom sa otvorili

že sú nahí, a preto sa zakryli figovými listami. A keďže porušili Boží zákaz, poznali aj zlo a začali sa sami za seba hanbiť. Vtom začuli hlas Boha, ktorý sa prechádzal po raji. Rýchlo sa schovali medzi stromami, aby unikli jeho zraku. Ale Boh zvolal: „Adam, kde si?“

„Začul som v raji tvoj

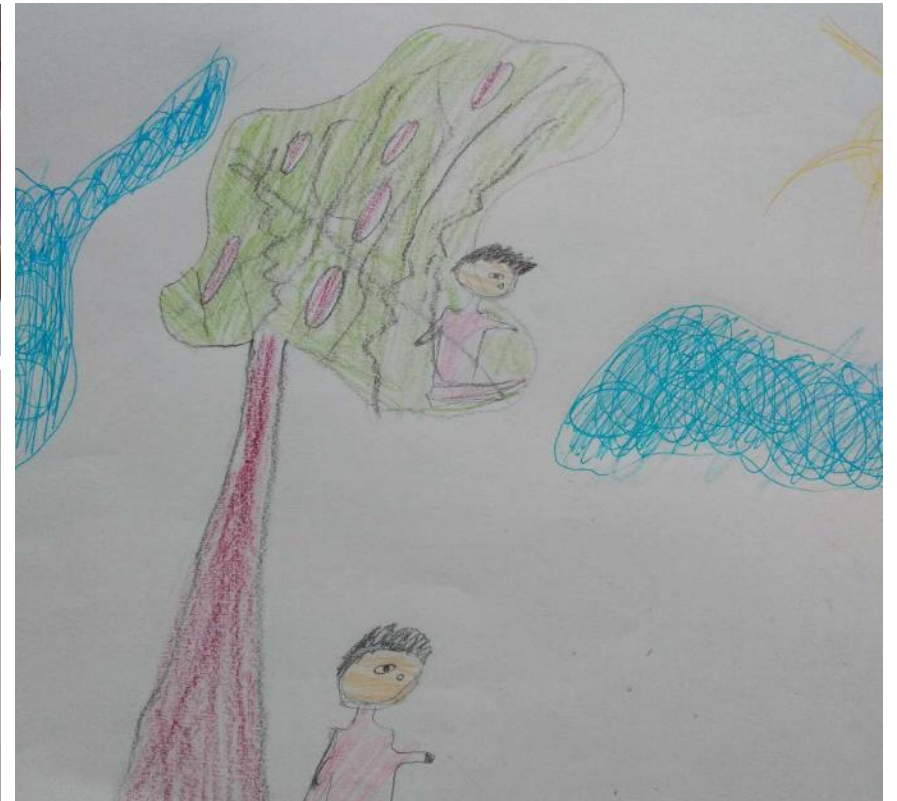


Jablko v rajskej záhrade - biblický príbeh

Žiaci piateho ročníka na náboženstve hľadali, kde sa vo svätom písme spomína ovocie, nakreslili vlastné ilustrácie.



Ovocie sa  
spomína aj v  
biblii





# Znovu používanie -

---

- Učíme žiakov správať sa ekologicky, k čomu patrí aj znovu použitie vecí. Dostali sme plnú krabicu fľaštičiek z pečeného čaju. Siedmaci ich poumývali a boli pripravené na ďalšie použitie.





# Dajme veciam druhú šancu



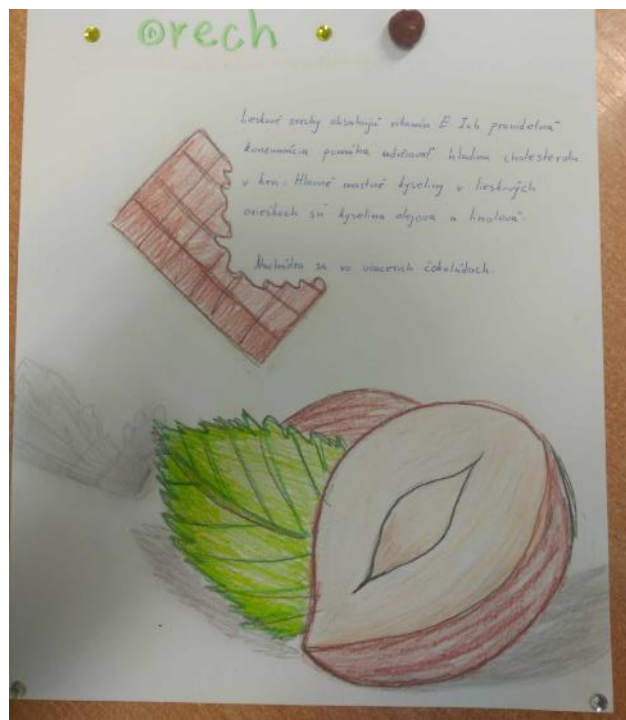
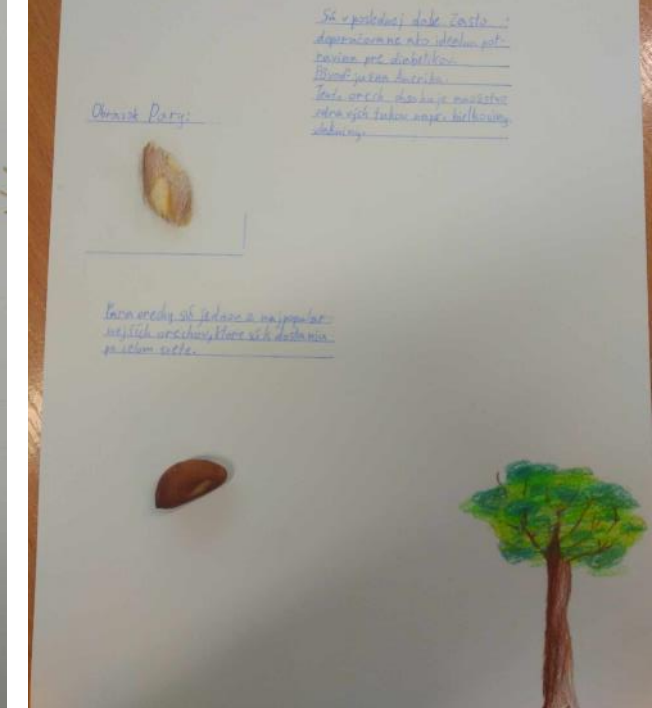
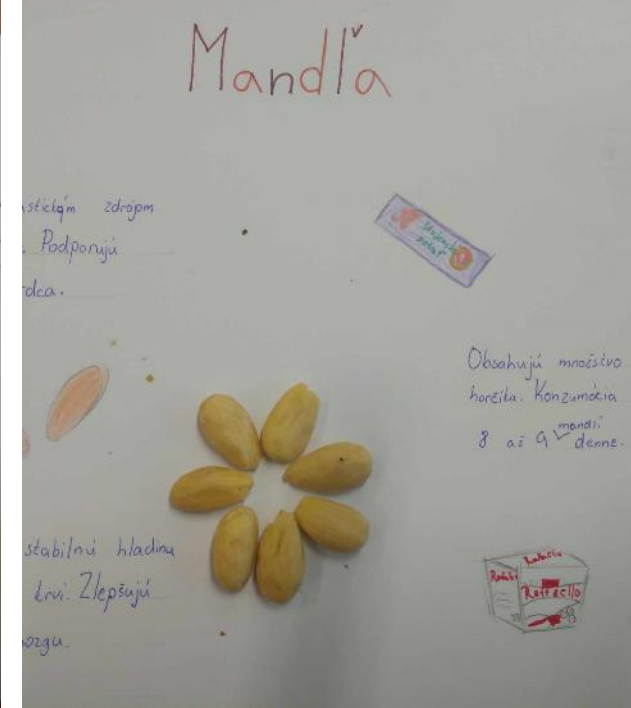
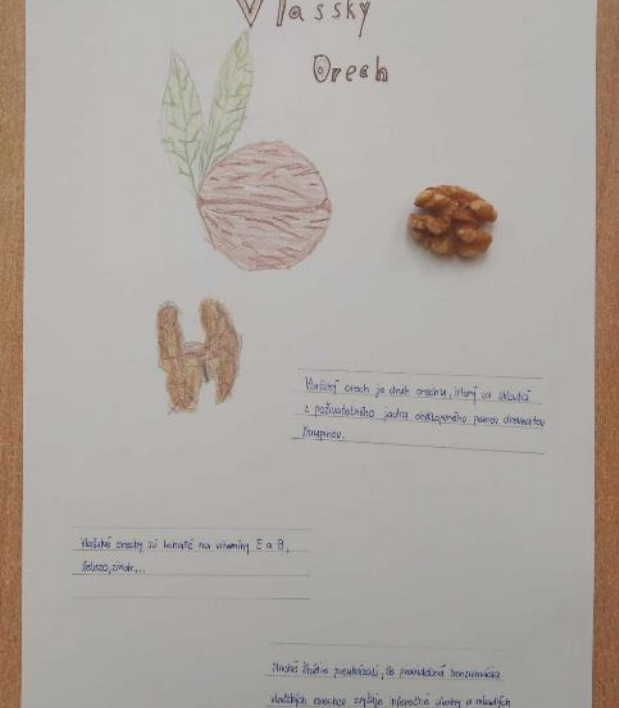


# Rôzne druhy orechov

- Žiaci siedmeho ročníka na hodine biológie vyhľadávali informácie o pozitívnom vplyve orechov na ľudský organizmus.
- Ku každému druhu orechu urobili plagáik s kresbou a krátkym popisom.







• Popri práci si žiaci siedmeho ročníka pochutnávali na výbornej chuti rôznych druhov orechov.





Ďakovali sme za úrodu - spravili sme výstavu darov zeme



- Žiačky ôsmeho ročníka naaranžovali výstavu poďakovania za úrodu.





Ovocné rastliny -  
 žiaci šiesteho  
 ročníka nadviazali  
 na učivo ovocných  
 rastlín a popri  
 vysvetľovaní si  
 pochutili na  
 rôznych druhoch  
 ovocia, zisťovali  
 obsah vitamínov v  
 rôznych druhoch  
 ovocia.



## Ovocné rastliny

Stromy a kry pestované v sadoch a ovocných záhradách boľ vyšľachtené z divorastúcich rastlín, ich plody sa nazývajú ovocie. Človek svojou činnosťou zasahuje a výrazne ovplyvňuje sady a ovocné záhrady (vyšľachovanie a vyrubovanie stromov, postrekovanie a pod.).

Ovocné stromy, kry a byliny sa pestujú pre plody, ktoré obsahujú vitamíny, najmä vitamín C a dôležité anorganické látky – vápnik, fosfor, železo.

**Jabľoň** má korunu guľatého tvaru. Listy podlhovasté a kvety ružovkasto sfarbené. Kvitne v máji, po odkvitnutí sa vytvárajú plody malvice (5 – 10 semien v štvorhľadnej dužine). Plody sa dobre skladujú.

1. Ako sa mení vzhľad ovocného stromu počas roka podľa kvetov, pozemkov a skúseností?
2. Ktorej lesnej a ličnej vrstvy (súčasne pozadia)? Sú také vrstvy aj v ovocných záhradách?
3. Vymenuj rastliny, ktoré sa pestujú v ovocných záhradách a sadoch. Zároveň ich využijte pre človeka.



Obr. 20 Jabľoň




Obr. 21 Hruška

► Jablkone patria medzi najstaršie ovocné stromy v Európe, svedectvá poskytujú praveké kolové stavby, v ktorých sa našli zuhoriatené jablka.

► Z jabloní sa pestujú letné a zimné odrody, z hrušiek letné, zimné a jesenné odrody. Medzi odolné odrody hrušiek patrí Boscova hruška, ktorá sa môže skladovať aj 4 mesiace pri teplote 0 °C.

**Hruška** má mchutný vzrast, kužeľovitú korunu. Listy sú podlhovasté, kvety bielej farby. Plodom je malvice s viacerými drobnými semenami.

**Slivka** má stredný vzrast. Koruna je hustá, guľovito rozložená. Listy sú vajcovité alebo elipsoidné. Biele kvety sa vyvíjajú na jar skor ako listy. Plody sú podlhovasto vajcovité **kôstkovice**, majú jedno semeno (kôstku).

**Čerešňa** kvitne skoro na jar. Má biele kvety, ktoré sa rozvíjajú skor ako listy. Okružhle žltkavé alebo červené plody sú kôstkovice.



Obr. 22 Slivka




Obr. 23 Čerešňa

**Marhuľa** a **broskyňa** sú náročné na teplo, majú nízky vzrast. Listy marhuľe majú vajcovitý tvar, kvety bledoružovú farbu a sú citlivé na mraz.

Broskyňa sa od marhuľe odlišuje úzkymi listami a tmavšie ružovými červenými kvetmi, ktoré vyrastajú priamo na konári bez stopky. Plodom sú **kôstkovica**.



**Projektový deň na tému orechy** - žiaci druhého ročníka si spolu vyrobili orechovo ovocnú výživu, prečítali knihu Luskáčik, vyrobili ozdoby z orechových škrupín a počítali pomocou škrupiniek z vlašských orechov







Orechový deň

Žiakom sa tento deň veľmi páčil





Komunikácia v anglickom jazyku o ovocí a zelenine - žiaci šiesteho ročníka vytvárali otázky, odpovedali a kreslili obrázky



## Papierové jablko s červíkom

Ovocie a zelenina sa v prváckom šlabikári spomína často, prváci si na hodine výtvarnej výchovy vyrobili krásne jabĺčka











**Pečený čaj -**  
žiaci štvrtého  
ročníka skúsili  
výrobu  
pečeného  
čaju. Vôňa sa  
šírila po celej  
škole a jeho  
chuť bola  
vynikajúca.







# Cirkevná základná škola sv. Gorazda v Námestove

- Komenského 1096, 029 01 Námestovo
- celkový počet žiakov školy, ktorí sa do aktivít k vyhlásenej dennej téme zapojili 380
- najaktívnejšia trieda dennej témy **2. B**
- názov vyhlásenej dennej témy, ku ktorej je súťažný príspevok spracovaný: **Ovocie, zelenina, orechy z našich sádov**
- Počet žiakov školy: **380**

